Evaluasi Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah dan Komunikasi Islam (STIDKI) Ar Rahmah Surabaya

Tahun Akademik 2021/2022





Kampus Pencetak Manajer Masjid dan Pemimpin Peradaban



LEMBAR PENGESAHAN SURVEI KEPUASAN STAKEHOLDER 2021/2022 Surabaya, 2 Mei 2022

Ketua STIDKI

Dr. Sobikhul Qisom., M.Pd

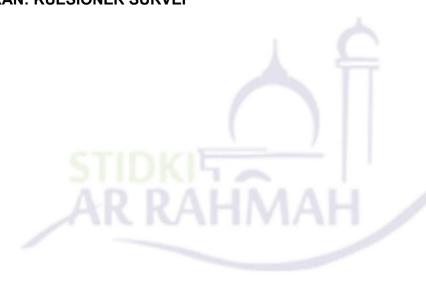
Lembaga Penjaminan Mutu

Hari Santoso, MM

Evaluasi Kinerja

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI	3
1. PENDAHULUAN	4
2. KRITERIA	4
3. HASIL SURVEI	6
A. KRITERIA LAYANAN MANAJEMEN DAN KERJASAMA	6
B. KRITERI LAYANAN KEMAHASISWAAN	9
C. KRITERIA SUMBER DAYA MANUSIA	10
D. KRITERIA PENGELOLAAN KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA	11
E. KRITERIA PROSES PENDIDIKAN	12
F. KRITERIA LAYANAN PENELITIAN	13
G. KRITERIA PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	14
H. KRITERIA LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA	14
I AMDIDAN: KUESIONED SUDVEI	17



Evaluasi Kinerja

1.PENDAHULUAN

Perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, Luaran yang berkualitas hanya dapat dihasilkan melalui kerja yang berkualitas. hal ini mendorong perguruan tinggi berupaya memberikan pelayanan yang terbaik. Semakin tumbuh dan berkembangnya berbagai aspek di lingkungan sekitar perguruan tinggi menjadi salah satu pertanda semakin ketatnya persaingan yang harus dihadapi oleh Perguruan Tinggi. Hal yang perlu dicermati adalah fenomena yang menunjukkan bahwa pengguna dalam hal ini mahasiswa, dosen/tenaga kependidikan, dan mitra perguruan tinggi, akan lebih memilih untuk kuliah, bekerja dan berkolaborasi bersama perguruan tinggi yang memberikan kemudahan serta kenyamanan, baik akses, infrastruktur, maupun kualitas pelayanan yang diberikan.

Berdasarkan kondisi inilah survei kepuasan penting untuk dilaksanakan demi keberlangsungan STIDKI Ar Rahmah Surabaya. Untuk itu diperlukan pedoman pelaksanaan survei kepuasan karena menjadi pedoman teknis bagaimana melakukan evaluasi secara komprehensif dengan mengukur kepuasan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan dan mitra atas layanan STDIKI Ar Rahmah Surabaya. Melalui survei ini diharapkan terjadi perbaikan kualitas pelayanan secara terus menerus sehinga memenuhi harapan pengguna layanan.

Survei dilakukan setiap tahun pada akhir tahun kependidikan. Kriteria-kriteria yang disurvei disesuaikan dengan kebutuhan pembuatan Laporan Evaluasi Diri dan untuk kebutuhan internal lainnya. Survei melibatkan seluruh *stakehaolder* sesuai dengan kebutuhan bahan membuat laporan evaluasi, yaitu: dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan mitra kerjasama STIDKI.

2.KRITERIA

Berikut kriteria-kriteria yang menjadi bahan survei dan penelitian.

A.KRITERIA LAYANAN MANAJEMEN DAN KERJASAMA

Judul survei : Kepuasan pengguna layanan manajemen STIDKI Ar Rahmah

Responden : Mahasiswa

Dosen

tenaga kependidikan stakeholder/mitra

Variabel : Sistem tata pamong, kepemimpinan, sistem penjaminan mutu, kerjasama

B.KRITERIA LAYANAN KEMAHASISWAAN

Judul survei: Kepuasan pengguna layanan kemahasiswaan STIDKI Ar Rahmah

Responden: Mahasiswa

Variabel : Layanan minat dan bakat, bimbingan karir dan kewirausahaan, beasiswa,

kesejahteraan

C.KRITERIA SUMBER DAYA MANUSIA

Judul servey: Kepuasan sumber daya manusia STIDKI Ar Rahmah

Responden : Dosen

halaman²

Evaluasi Kinerja

tenaga kependidikan

Variabel : Pekerjaan, pimpinan, suasana kerja, pengembangan diri, gaji dan

kesejahteraan

D.KRITERIA PENGELOLAAN KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

Judul survei: Kepuasan pengelolaan keuangan STIDKI Ar Rahmah

Responden: Dosen

mahasiswa

Variabel : Biaya operasional pendidikan, dana penelitian, dana PkM, realisasi investasi

(SDM, sarana, dan prasarana)

Judul survei: Kepuasan pengguna sarana STIDKI Ar Rahmah

Responden: Dosen

mahasiswa

Variabel : Ketersediaan, kemutakhiran, kesiapgunaan fasilitas dan peralatan PMB,

Penelitian, dan PkM, ketersediaan sistem TIK

Judul survei: Kepuasan pengguna prasarana STIDKI Ar Rahmah

Responden: Dosen

mahasiswa

Variabel : Ketersediaan, kemutakhiran, kesiapgunaan fasilitas dan peralatan PMB,

Penelitian, dan PkM

E.KRITERIA PROSES PENDIDIKAN

Judul survei : Kepuasan pengguna proses pendidikan STIDKI Ar Rahmah

Responden: Mahasiswa

Variabel : Keandalan, daya tanggap, kepastian, kesediaan/kepedulian dosen dan

tenaga kependidikan, serta kecukupan, aksesibiltas, kualitas sarana dan

prasarana

F.KRITERIA LAYANAN PENELITIAN

Judul survei : Kepuasan pengguna proses penelitian STIDKI Ar Rahmah

Responden: Peneliti

Variabel : Kebijakan dan roadmap penelitian

Judul survei: Kepuasan pengguna proses penelitian STIDKI Ar Rahmah

Responden: Mitra

Variabel : Kebijakan, roadmap, kerjasama, efektivitas, manfaat penelitian

G.KRITERIA PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul survei : Kepuasan pengguna proses PkM STDIKI Ar Rahmah

Responden : Pengabdi

Variabel : Kebijakan dan roadmap PkM

Judul survei: Kepuasan pengguna proses PkM STIDKI Ar Rahmah

Responden: Mitra

Variabel : Kebijakan, roadmap, kerjasama, efektivitas, manfaat PkM

H.KRITERIA LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

Judul survei : Kepuasan pengguna lulusan STIDKI Ar Rahmah

Suemele 2

Evaluasi Kinerja

Responden: Pengguna lulusan, mitra

Variabel : Etika, keahlian pada bidang ilmu, kemampuan bahasa asing, penggunaan

teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama, pengembangan

diri

3.HASIL SURVEI

A.KRITERIA LAYANAN MANAJEMEN DAN KERJASAMA

Judul survei : Kepuasan pengguna layanan manajemen STIDKI Ar Rahmah

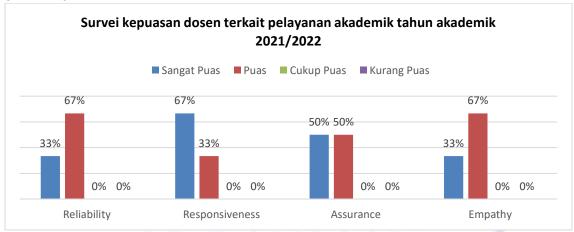
Responden: Mahasiswa

Dosen

tenaga kependidikan stakeholder/mitra

Responden: Dosen (tetap)

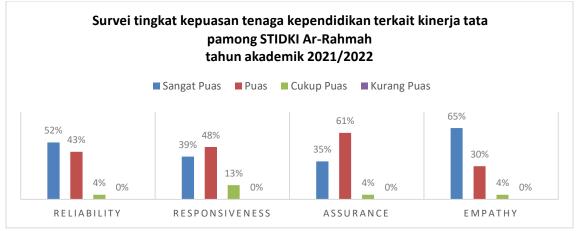
Jumlah: 6



Hasil survei menyatakan bahwa 33%dosen sangat puas dengan reability STIDKI, sementara 67% menyatakan puas. Terhadap responsiveness, 67% dosen menyatakan sangat puas, dan selebihnya menyatakan puas. Untuk assurance 50% dosen masing-masing menyatakan sangat puas. Sementara untuk empathy hanya 33% dosen yang menyatakan sangat puas, sementara 67% menyatakan puas. Tidak satupun dosen menyatakan tidak puas dalam survei ini.

Responden: Tenaga Kependidikan

Jumlah: 23



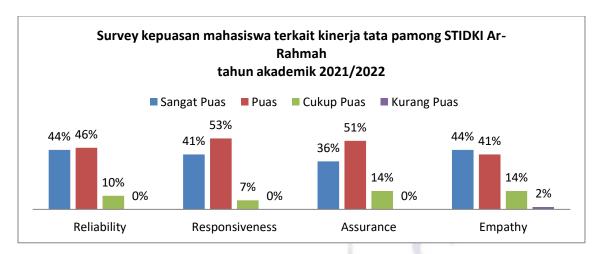
Hasil survei memperlihatkan bahwa untuk responsiveness perlu ditingkatkan karena hanya 39% tenaga kependidikan yang menyatakan sangat puas. Demikian juga untuk assurance,



hanya 35% dosen yang menyatakan sangat puas. Sementara untuk empathy 65% tenaga kependidikan menyatakan sangat puas. Tidak satupun tenaga kependidikan yang menyatakan tidak puas.

Responden: mahasiswa

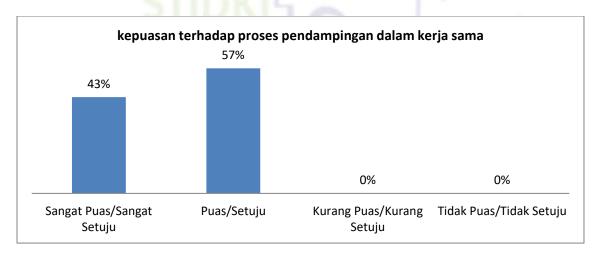
Jumlah: 59



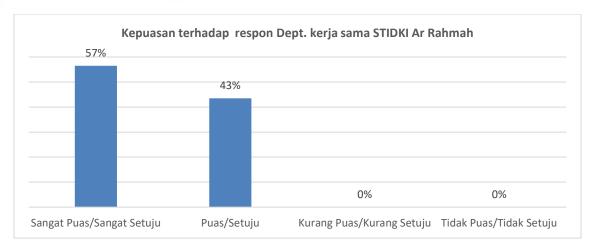
Mahasiswa yang menyatakan sangat puas tidak lebih dari 44% untuk reliability, 41% untuk responsiveness, 36% untuk assurance, dan 44% untuk empathy. Selebebihnya, menyatakan puas. Ada yag mnyatakan cukup puas sebanyak 7% s.d. 14%.

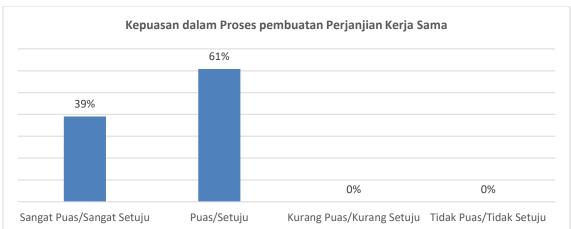
Responden: Mitra kerjasama STIDKI

Jumlah: 23



Evaluasi Kinerja





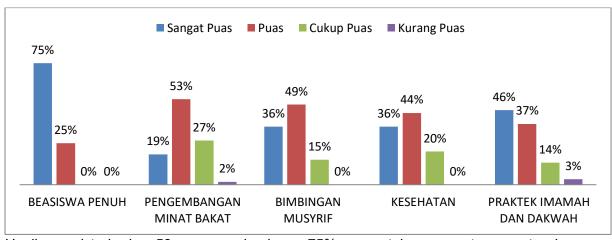
Hasil survei terhadap kinerja tata pamong STIDKI Ar-Rahmah, 57% Mitra STIDKI menyatakan sangat puas terhadap respon STIDKI dalam proses kerjasama, 43% menyatakan sangat puas dalam proses pendampingan selama kerjasama dan 39% menyatakan sangat puas terhadap proses administrasi dan pembuaan dokumen perjanjian kerjasama.

B.KRITERIA LAYANAN KEMAHASISWAAN

Judul survei : Kepuasan pengguna layanan kemahasiswaan STIDKI Ar Rahmah

Responden: Mahasiswa

Jumlah: 59



Hasil survei terhadap 59 orang mahasiswa, 75% menyatakan sangat puas atas layanan beasiswa selebihnya menyatakan puas.



Perihal pengembangan minat dan bakat, hanya 19% responden yang menyatakan sangat puas, 59% menyatakan puas, 27% menyatakan cukup puas da nada 2% menyatakan kurang puas

Perihal bimbingan musyrif, hanya 36% responden menyatakan sangat puas, 49% menyatakan puas dan 15% menyatakan cukup puas.

Untuk kesehatan hanya 36% responden menyatakan sangat puas, 44% menyatakan puas dan 20% menyatakan cukup puas.

Untuk praktikum imamah dan dakwah, 46% responden menyatakan sangat puas, 37% menyatakan puas, 14% menyatakan cukup puas.

C.KRITERIA SUMBER DAYA MANUSIA

Judul servey: Kepuasan sumber daya manusia STIDKI Ar Rahmah

Responden: Dosen

tenaga kependidikan

Responden: Dosen (tetap)

Jumlah: 6



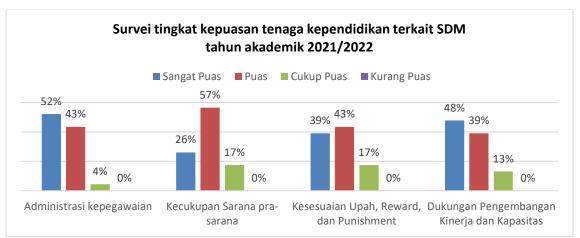
Hasil survei menyatakan, terhadap dukungan pengembangan kinerja dan kapasitas, 33% dosen menyatakan sangat puas, dan 50% dosen menyatakan puas, sementara 17% menyatakan cukup puas.

Untuk kecukupan sarana prasarana serta kesesuaian upah, reward dan punishment, 50% dosen menyatakan sangat puas dan selebihnya menyatakan puas. Jika ingin melakukan peningkatan, sebaiknya fokus kepada peningkatan dukungan pengembangan kinerja dan kapasitas.

Evaluasi Kinerja

Responden: tenaga kependidikan

Jumlah: 23



Hasil survei memperlihatkan, kecukupan sarana prasarana tampak harus lebih ditingkatkan karena hanya 26% responden yang menyatakan sangat puas. Selain itu, juga perlu meningkatkan kesesuaian upah reward dan punishment karena baru 39% responden yang menyatakan sangat puas

D.KRITERIA PENGELOLAAN KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

Judul survei: Kepuasan pengelolaan keuangan STIDKI Ar Rahmah

Responden: Dosen (tetap)

Jumlah: 6



Hasil survei menyatakan bahwa:

Untuk reliability pengelolaan keuangan, hanya 33% dosen menyatakan sangat puas, 67% menyatakan puas.

Untuk kecukupan sarana pra-sarana 50% dosen menyatakan sangat puas, dan 50% menyatakan puas.

Untuk sarana prasarana penelitian, 83% dosen menyatakan puas, dan 17% menyatakan cukup puas, tidak satu pun dosen menyatakan sangat puas maupun kuranag puas.

Sementara untuk sarana prasarana pengabdian kepada masyarakat, hanya 17% dosen yang menyatakan sangat puas, 67% menyatakan puas dan 17% menyatakan cukup puas.

Jika ingin melakukan peningkatan, sebaiknya dapat fokus kepada peningkatan sarana prasarana penelitian dan sarana prasarana pengabdian kepada masyarakat.

Judul survei: Kepuasan pengguna sarana STIDKI Ar Rahmah

Evaluasi Kinerja

Responden: Tenaga kependidikan

mahasiswa

Responden: tenaga kependidikan

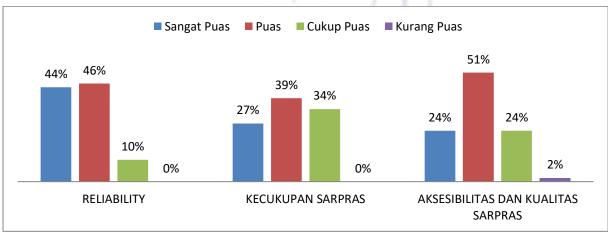
Jumlah: 23



Hasil survei menggambarkan bahwa kecukupan sarana prasarana perlu ditingkatkan karena hanya 26% responden yang menyatakan sangat puas.

Responden: mahasiswa

Jumlah: 59



Hasil survei terhadap 59 mahasiswa, hanya 44% menyatakan sangat puas terhadap reliability, 27% menyatakan sangat puas terhadap kecukupan sarana prasarana, dan hanya 24% menyatakan sangat puas terhadap aksesibilitas dan kualitas sarana prasarana. Saran peningkatan: Menambah kualitas dan kuantitas sarana prasarana.

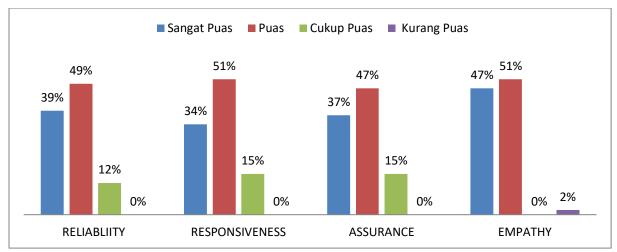
E.KRITERIA PROSES PENDIDIKAN

Judul survei : Kepuasan pengguna proses pendidikan STIDKI Ar Rahmah

Responden: Mahasiswa

Jumlah: 59

Evaluasi Kinerja



Hasil survei yang melibatkan 59 mahasiswa menggambarkan Sebanyak 39% responden yang menyatakan sangat puas untuk reliability, 49% menyatakan puas, selebihnya menyatakan cukup puas

Sebanyak 34% responden yang menyatakan sangat puas untuk responsiveness, 51% menyatakan puas, selebihnya menyatakan cukup puas.

Sebanyak 37% responden menyatakan sangat puas terhadap kriteria assurance, 47% menyatakan puas, selebihnya menyatakan cukup puas.

Untuk empathy, 47% responden menyatakan sangat puas, 51% menyatakan puas, dan 2% responden yang menyatakan kurang puas.

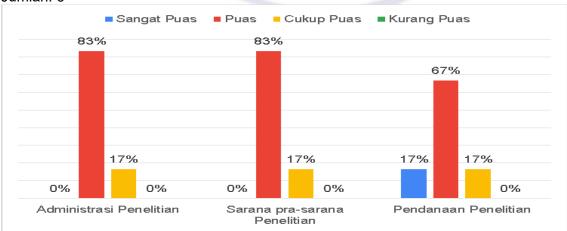
Saran: Untuk perbaikan, agar meningkatkan skill mengajar, keprofesionalan, penampilan melalui training kepribadian, training micro teching, dan pelatihan variasi teknik pengajaran.

F.KRITERIA LAYANAN PENELITIAN

Judul survei: Kepuasan pengguna proses penelitian STIDKI Ar Rahmah

Responden: Dosen (tetap)

Jumlah: 6



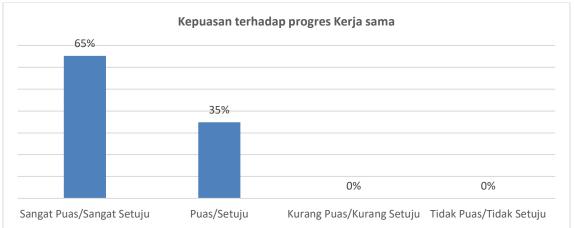
Hasil survei menyatakan bahwa 83% dosen menyatakan puas, dan 17% menyatakan cukup puas terhadap kinerja administrasi penelitian dan sarana prasarana penelitian. Sementara untuk perihal pendanaan penelitian, 17% dosen menyatakan sangat puas, 67% menyatakan puas dan 17% selebihnya menyatakan cukup puas. Jika ingn melakukan peningkatan, barangkali dapat fokus untuk meningkatkan administrasi atau sarana prasarana penelitian terlebih dahulu

Evaluasi Kinerja

Judul survei : Kepuasan pengguna proses penelitian STIDKI Ar Rahmah

Responden: Mitra

Jumlah: 23



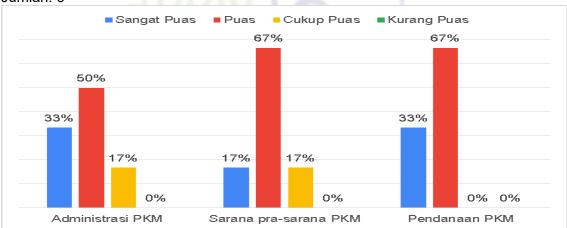
Hasil survei terhadap mitra penelitian menggambarkan bahwa 65% mitra menyatakan puas terhadap progres kerjasama penelitian yang diselenggarakan.

G.KRITERIA PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul survei: Kepuasan pengguna proses PkM STDIKI Ar Rahmah

Responden: Dosen (tetap)

Jumlah: 6



Hasil survei menyatakan bahwa 33% dosen menyatakan sangat puas terhadap kinerja administrasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dan 17% menyatakan cukup puas, 50% mengatakan puas.

Untuk sarana prasarana pengabdian, hanya 17% dosen yang menyatakan sangat puas, sementara 67% menyatakan puas, dan 17% menhatakan cukup puas. Untuk perihal pendanaan 33% dosen menyatakan sangat puas, selebihnya menyatakan puas. Jika ingin melakukan peningkatan, mungkin dapat fokus kepada peningkatan sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat.

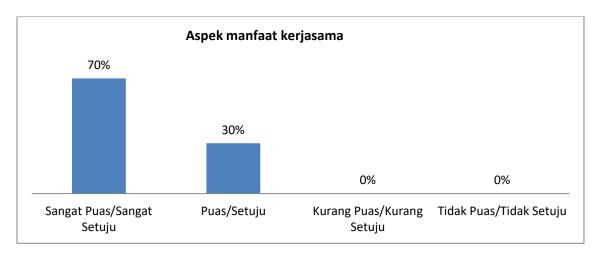
H.KRITERIA LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

Evaluasi Kinerja

Judul survei: Kepuasan pengguna proses PkM STIDKI Ar Rahmah

Responden: Mitra

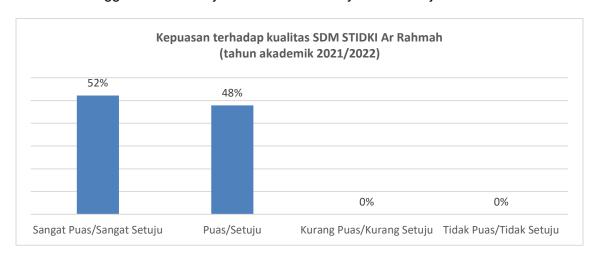
Jumlah: 23





Hasil survei menggambarkan bahwa 70% responden menyatakan sangat puas dengan manfaat kerjasama pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan dan 30% menyatakan puas. Tidak ada responden yang menyatakan kurang puas.

Untuk potensi keberlanjutan kerjasam, 70% menyatakan sangat setuju jika kerjasama yang telah terselenggara terus dilanjutkan dan 30% menyatakan setuju.



Evaluasi Kinerja





Survei terhdap 23 mitra, 52% responden menyatakan sangat puas dengan kualitas SDM STIDKI yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, selebihnya menyatakan puas. Dari 23 responden 83% menyatakan ada bentuk kerjasama lainnnya dengan STIDKI.

Dalam survei ini, 52% juga menyatakan kurkulum STIDKI perlu dikembangkan untuk menghadapi situasi masa depan, 17% tidak perlu, dan 9% menyataka tidak tahu.



LAMPIRAN

KUESIONER SURVEI

Petunjuk pengisian

Kuesioner disampaikan secara online melalui google form.

a. Baca dan cermatilah setiap pertanyaan yang disajikan

1.SURVEI KEPUASAN MAHASISWA

Tidak Puas 1

Berikut ini adalah Kuesioner untuk melihat tingkat kepuasan mahasiswa di lingkungan STIDKI Ar Rahmah Surabaya Tahun 2021-2022, dengan petunjuk pengisian sebagai berikut:

	ilah jawaban s ablah pertanya					da kondisi yang sebenarnya	
Survei	Lengkap: i Kepuasan La Keandalan (re Tidak Puas	ayanan	Akade /) / kem	mik		dalam memberikan perkuliahan Sangat Puas	
2.	. Daya tanggap (responsiveness) / kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dalam memahami materi perkuliahan dengan baik dan cepat						
	Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas	
3.						n untuk memberi keyakinan kepada an telah sesuai dengan ketentuan	
	Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas	
4.	Empati (empa	ithy) / k	esedia	an / kep	edulian	dosen untuk memberi perhatian kepada	
	Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas	
	Sampaikan kr Rahmah Sura		ı saran	anda pe	erihal kı	ualitas layanan akademik STIDKI Ar	
Layanan Manajemen 5. Keandalan (reliability)/kemampuan tenaga kependidikan dan pengelola dalam memberikan pelayanan administrasi dan keuangan							
	Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas	
6.						ari tenaga kependidikan dan pengelola kan jasa dengan cepat.	

4

Sangat Puas

3

Evaluasi Kinerja

	 Kepastian (assurance)/kemampuan tenaga kependidikan dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan. 						
		Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
	8.	Empati (empa memberi perh					naga kependidikan dan pengelola untuk
		Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
	9.	Kecukupan s	arana d	an pras	arana p	endidik	an
		Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
	10.	. Aksesibilitas	dan kua	alitas sa	rana da	n prasa	rana
		Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
Lay	yan	an Kemahasi	swaan				
	11.	. Layanan bea di dalamnya,					an gratis, asrama gratis beserta fasilitas i
		Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
	12.	. Layanan peng pembinaan la			nat dan	bakat r	nelalui organisasi mahasiswa, UKM, dan
		Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
	13.	. Layanan biml	oingan i	musyrif	pesantr	en mah	asiswa dan dosen wali
		Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
	14.	. Layanan kese mahasiswa sa		beserta	dukung	jan ban	tuan materi dan non materi untuk
		Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
	15.	. Layanan prak	tek ima	amah da	ın dakw	ah (pen	guatan karir dan keprofesian)
		Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas

Evaluasi Kinerja

2.SURVEI KEPUASAN MITRA KERJA SAMA

Berikut ini adalah Kuesioner untuk melihat tingkat kepuasan Mitra Kerja Sama STIDKI Ar Rahmah Surabaya Tahun 2021-2022, dengan petunjuk pengisian sebagai berikut:

Datur	1111/	$n \cap n \cap n$	ICION
Petun	II I N	∪∈⊓∪	isian

- a. Mohon lebih dulu membaca dan mencermati setiap pertanyaan yang disajikan
- b. Silahkan memilih jawaban yang sesuai dengan pilihan yang ada

4	1 A			
^	1/1	a.	ш	n
	v v	а	ш	L

Nama Perusahaan / Institusi * :
Alama Perusahaan / Institusi * :
Nomor Telp Perusahan / Institusi * :
Email Perusahaan / Institusi :

1. Apakah Tim Humas / Dept. kerja sama STIDKI Ar Rahmah Surabaya merespon dengan baik dalam usaha menjalin / merintis kerja sama.

Tidak Puas/ Kurang puas/ Puas/ sangat puas/ Tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

2. Proses pembuatan Nota Kesepahaman (MoU) dan / atau Perjanjian Kerja Sama (PKS) cepat dan sesuai harapan.

Tidak Puas/ Kurang puas/ Puas/ sangat puas/ Tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

3. STIDKI Ar Rahmah Surabaya memberikan pendampingan terhadap kebutuhan kerja sama yang diharapkan Mitra.

Tidak Puas/ Kurang puas/ Puas/ sangat puas/ Tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

4. Kerja sama berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

Tidak Puas/ Kurang puas/ Puas/ sangat puas/ Tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

5. Mitra mendapatkan manfaat yang baik dalam menjalin kerja sama dengan STIDKI Ar Rahmah Surabaya.

Tidak Puas/ Kurang puas/ Puas/ sangat puas/ Tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

Evaluasi Kinerja

6.	Mitra bersedia melanjutkan kerja sama pada tahun-tahun selanjutnya (sesuai
	kebutuhan).

Tidak Puas/ Kurang puas/ Puas/ sangat puas/ Tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

7. SDM STIDKI Ar Rahmah Surabaya Sesuai dengan Keahlian yang diharapkan Mitra dalam menjalin kerja sama.

Tidak Puas/ Kurang puas/ Puas/ sangat puas/ Tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

8. Apakah Perusahaan / Instansi Bapak / Ibu masih ada bentuk kerja sama yang bisa dikerjasamakan dengan pihak STIDKI Ar Rahmah Surabaya?

Ada Tidak ada

9. Menurut Bapak/Ibu, Apakah Kurikulum di STIDKI Ar Rahmah Surabaya perlu dikembangkan untuk menghadapi dunia kerja di masa mendatang?

Ya Tidak Tahu

3.SURVEI KEPUASAN DOSEN

Berikut ini adalah Kuesioner untuk melihat tingkat kepuasan dosen di lingkungan STIDKI Ar Rahmah Surabaya Tahun 2021-2022, dengan petunjuk pengisian sebagai berikut:

Petunjuk pengisian

- a. Baca dan cermatilah setiap pertanyaan yang disajikan
- b. Pilihlah jawaban sesuai dengan pilihan yang ada
- c. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan sesuai kondisi yang sebenarnya

Nama Lengkap:

Layanan Pengelolaan SDM

1. Keandalan (reliability)/kemampuan manajemen dalam memberikan layanan administrasi dan keuangan

Tidak Puas 1 2 3 4 Sangat Puas

2. Daya tanggap (responsiveness)/kemauan dari manajemen dalam menyelesaikan permasalahan dengan cepat.

Tidak Puas 1 2 3 4 Sangat Puas

Evaluasi Kinerja

3	.	Kepastian (assurance)/kemampuan manajemen untuk memberi keyakinan kepada dosem bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.					
		Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
4	••	Empati (empa kepada doser		sediaar	ı/kepedı	ulian ma	anajemen untuk memberi perhatian
		Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
5).	Kecukupan sa	arana d	an pras	arana p	enunjar	ng tugas
		Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
6	i.	Kesesuaian p	enetap	an upah	serta p	rogram	reward dan punishment lainnya
		Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
7		Dukungan ter	gadap _l	pengam	bangan	kapasi	tas dan kinerja dosen.
		Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
Layanan Pelaksanaan Penelitian 8. Layanan administrasi penelitian							
-					ian		
-					ian 3	4	Sangat Puas
8	.	Layanan adm	inistras 1	i penelit 2	3		Sangat Puas
8	.	Layanan adm Tidak Puas	inistras 1	i penelit 2	3		Sangat Puas Sangat Puas
9).	Layanan adm Tidak Puas Fasilitas sara	inistras 1 na dan 1	i penelit 2 prasara 2	3 na pene	elitian	1AH
9).	Layanan adm Tidak Puas Fasilitas sara Tidak Puas	inistras 1 na dan 1 enelitia	i penelit 2 prasara 2	3 na pene 3	elitian	1AH
9 1 Laya	i. 0.	Layanan adm Tidak Puas Fasilitas sara Tidak Puas Pendanaan p	inistras 1 na dan 1 enelitian 1	i penelit 2 prasara 2 n 2	3 na pene 3	elitian 4	Sangat Puas
9 1 Laya	i. 0.	Layanan adm Tidak Puas Fasilitas saral Tidak Puas Pendanaan p Tidak Puas	inistras 1 na dan 1 enelitial 1 an PkN inistras	i penelit 2 prasara 2 n 2 i PkM	3 na pene 3	elitian 4	Sangat Puas
9 1 Laya 1	0. 0.	Layanan adm Tidak Puas Fasilitas sarat Tidak Puas Pendanaan p Tidak Puas an Pelaksana Layanan adm	inistras 1 na dan 1 enelitian 1 an PkN inistras	i penelit 2 prasara 2 n 2 i PkM 2	3 na pene 3	elitian 4 4	Sangat Puas Sangat Puas

Evaluasi Kinerja

13. Pendanaan PkM

Tidak Puas 1 2 3 Sangat Puas

4.SURVEI KEPUASAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Berikut ini adalah Kuesioner untuk melihat tingkat kepuasan tenaga kependidikan di lingkungan STIDKI Ar Rahmah Surabaya Tahun 2021-2022, dengan petunjuk pengisian sebagai berikut:

D (
Petun	11112	nana	ician
ı Cturi	lun	penq	ısıarı

- a.
- b.
- C.

a. Bad b. Pilil	juk pengisian a dan cermati nlah jawaban s ablah pertany	sesuai (dengan	pilihan	yang a	
Nama	Lengkap:					
-	an Pengelola Keandalan (ro administrasi o	eliability	y)/kema	mpuan	manaje	emen dalam memberikan layanan
	Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
2.	Daya tangga _l permasalaha				mauan	dari manajemen dalam menyelesaikan
	Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
3.						emen untuk memberi keyakinan kepada elah sesuai dengan ketentuan.
	Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
4.	Empati (empa		esediaaı	n/keped	lulian m	nanajemen untuk memberi perhatian
	Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
5.	Kecukupan s	arana c	lan pras	sarana p	oenunja	ing tugas
	Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
6.	Kesesuaian p	penetap	an upal	h serta	progran	n reward dan punishment lainnya
	Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas
7.	Dukungan tei	rgadap	pengan	nbangai	n kapas	sitas dan kinerja pegawai
	Tidak Puas	1	2	3	4	Sangat Puas